

Základná škola s materskou školou, Výhony 11, 906 12, Osuské

## Školský vzdelávací program

# „Okienko do sveta poznávania“



***Motto: Učíme sa byť múdrymi a dobrými.***

Dátum prerokovania ŠKVP v pedagogickej rade:...28.08.2017

Dátum prerokovania ŠKVP v rade školy:....02.10.2017

Dátum vydania ŠKVP: 03.10.2017

Titul, meno, priezvisko riaditeľa: Mgr. Ivana Bucalová

Titul, meno a priezvisko zástupcu pre MŠ: Bc. Miriam Halabrinová

Revidovanie: 25.08.2017

Názov školského vzdelávacieho programu	Okienko do sveta poznávania
Názov školy, adresa	Základná škola s materskou školou, Výchony 11, 906 12 Osuské
Stupeň vzdelania	predprimárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	1-4 roky
Forma vzdelávania	celodenná
Vyučovací jazyk	slovenský
Druh školy	štátna
Počet tried	1
Riaditeľ školy	Mgr. Ivana Bucalová
Kontakt MŠ	tel.: 034/6587185 e-mail: zs.s.ms.osuske@zoznam.sk
Zriaďovateľ	Obec Osuské

## **Obsah**

1. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania
2. Stupeň vzdelania
3. Vlastné zameranie školy
4. Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania
5. Učebné osnovy
6. Vyučovací jazyk
7. Spôsob, podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní
8. Materiálno-technické a priestorové podmienky
9. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí
10. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy

## **1. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania**

- rozvíjať osobnosť detí, podporovať zdravé sebavedomie detí
- rozvíjať environmentálne cítenie detí
- rozvíjať prosociálne cítenie a správanie
- prejavovať a rozvíjať zvedavosť a spontánny záujem o spoznávanie nového
- získavať skúsenosti o predmetoch dennej potreby
- aplikovať získané poznatky v praxi
- zapájať sa do projektov „Otvorená škola“
- rozvíjať spoluprácu s rodičmi a s obcou, aby participovali na výchove a vzdelávaní detí
- stimulovať rozvoj tvorivosti, využívať problémové učenie
- uplatňovať metódy predčitateľskej gramotnosti
- rozvíjať schopnosti učiť sa a vzdelávať sa po celý život
- pripravovať deti na vstup do ZŠ po všetkých stránkach

## **2. Stupeň vzdelania**

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu ISCED 0. Predprimárne vzdelanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť. Predprimárne vzdelanie môže dieťa ukončiť aj vtedy, keď nedovršilo šiesty rok veku, ale podľa vyjadrenia CPPPpP môže plniť povinnú školskú dochádzku (predčasné zaškolenie dieťaťa na žiadosť rodičov). Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

## **3. Vlastné zameranie školy**

Vychádzajúc s podmienok a prostredia materskej školy sme sa zamerali na environmentálnu a regionálnu výchovu. Prostredníctvom hier a zážitkového učenia poskytujeme deťom základné poznatky o živej a neživej prírode. Prehlbujeme vedomosti o význame kvalitného životného prostredia pre život človeka. Učíme deti aktívne sa oboznamovať so spoločenským a prírodným prostredím v našej rodnej obci a jej okolí. Vytvárame predpoklady na pestovanie a rozvíjanie ľudového umenia a tradícií, prostredníctvom piesní, tanca.

Utvárame primerané pracovné návyky potrebné pre skrášľovanie a ochranu prírody a životného prostredia a prebúdame v deťoch ochranárske postoje.

Víziou našej materskej školy je vytvoriť podmienky a okolnosti pre deti predškolského veku, aby mali pocit, že prežili šťastné detstvo.

#### **4. Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania**

Dieťa môže navštevovať materskú školu 1až 4 roky. Forma výchovy a vzdelávania je celodenná, v prípade záujmu rodičov môže byť dieťa prijaté na poldenný pobyt.

#### **5. Učebné osnovy**

Učebné osnovy tvoria vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí najmenej v rozsahu Inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

<http://www.minedu.sk/statny-vzdelavaci-program-skolsky-vzdelavaci-program/>

Obsah vzdelávania v materskej škole sa vymedzuje v nasledujúcich vzdelávacích oblastiach:

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a príroda
- Človek a spoločnosť
- Človek a svet práce
- Umenie a kultúra
- Zdravie a pohyb

Vzdelávacie oblasti sú vzájomne prestupné a ciele jednej z nich možno dosahovať aj pri realizácii obsahu z iných vzdelávacích oblastí.

#### **Východiská plánovania**

V materskej škole sa harmonogram denných aktivít a cielené vzdelávacie aktivity plánujú a realizujú tak, aby sa pokryl celý vzdelávací obsah Štátneho vzdelávacieho programu. Pri postupnom dosahovaní vzdelávacích štandardov zo Štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy sa zohľadňuje aktuálna úroveň spôsobilostí detí v triede materskej školy.

- Výchovno-vzdelávacia činnosť je plánovaná týždenne vzhľadom na špecifiká práce v materskej škole s celodennou formou výchovy a vzdelávania, kedy predprimárne vzdelávanie zabezpečujú striedavo na zmeny dve učiteľky. Plán výchovno-vzdelávacej činnosti je chápaný ako súčasť prípravy na výchovno-vzdelávaciu činnosť.
- Plán vypracúva učiteľka rannej zmeny pre svoju priamu výchovno-vzdelávaciu činnosť v konkrétnej triede. Učiteľky vzájomne spolupracujú v rámci prípravy a plánovania svojej výchovno-vzdelávacej činnosti. Je úplne na ich vzájomnej súčinnosti a dohode, koľkokrát maximálne za týždeň zaradia jednotlivé vzdelávacie oblasti, ako a kedy ich budú realizovať. Učiteľky vychádzajú pri plánovaní z poznania aktuálnej úrovne detí. Rešpektujú ich záujmy, potreby, prirodzenú variabilitu a sociokultúrne prostredie.
- Súčasťou plánovania je zohľadnenie vymedzených tém. Voľba konkrétnej témy a dĺžka jej časového úseku je na uvážení a dohode učiteľiek. Témy predstavujú ucelenú opornú konštrukciu pre štruktúrovanie konkrétneho obsahu vzdelávania, ale zohľadňujú i zmysluplný situačný kontext aktivít s deťmi v rámci určitého obdobia, ako i tradíciu a podmienky našej materskej školy. Jednotlivé témy je možné podľa potreby učiteľiek zlúčiť, prípadne akokoľvek zmeniť ich poradie z dôvodu materiálno-technického zabezpečenia plánovaných aktivít v triedach, či aktuálnej situácie.

Materská škola pracuje s nasledujúcimi mesačnými obsahovými celkami, ktoré sa delia na odporúčané témy. Témy sú len návrhom, učiteľka má právo si zvoliť iný aktuálny názov alebo zaradiť inú tému, prípadne niektorú tému vynechať.

Mesiac	Obsahový celok	Témy
IX	Škôlkar	-Vitajte v škôlke -Moja rodina -Povolania -Predmety a ich vlastnosti
X	Zdravie	- Milá babka, milý dedko - Ovocie a zelenina - Zdravá výživa - Ľudské telo
XI	Čarovná jeseň	-Farby jesene -Stromy a kríky - Lesné a voľne žijúce zvieratká -Štyria kamaráti(geometrické tvary)
XII	Vianočný čas	-Mikuláš -Zimné športy -Hudobné nástroje -Vianoce
I	Zima	- Časové vzťahy - Počasie - Dopravné prostriedky
II	Moja vlasť	- Rodná dedina - Slovensko - Vesmír

Mesiac	Obsahový celok	Témy
III	Mesiac knihy	- Farebná jar - Svet rozprávok - Domáce a hospodárske zvieratká - Veľká noc
IV	Slniečko sa zobudilo	-Kvety lúk a záhrad - Čo sa deje v záhrade - Včielka medonosná a hmyz - Zachraňujeme planétu Zem (Deň Zeme)
V	Príroda okolo nás	- Mamička - Čo sa skrýva vo vode - Cesta okolo sveta ( svetadiely) - Exotické zvieratá - Deň detí
VI	Prichádza leto	- Neživá príroda - Letné športy - Bezpečnosť - Hurá prázdniny!

## 6. Vyučovací jazyk

Vyučovacím jazykom je štátny jazyk Slovenskej republiky.

## 7. Spôsob, podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní

Predprimárne vzdelanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť. MŠ po ukončení stupňa vzdelania vydá osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelania len na základe žiadosti zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia, teda nie automaticky pre všetky deti. ( §16 ods. 2 zákona č. 182/2017 Z. z.)

Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania sa v materskej škole vydáva v posledný deň školského vyučovania v danom školskom roku s dátumom 30. jún príslušného kalendárneho roku. V prípade, ak tento dátum vyjde napr. na sobotu alebo nedeľu, vydáva sa s dátumom, ktorý vyjde na posledný pracovný deň pred týmto dátumom. Vydaniu osvedčenia nepredchádza žiadne hodnotenie dieťaťa. Pri vydávaní osvedčenia sa individuálne posudzuje absencia detí na výchove a vzdelávaní počas posledného ročníka v materskej škole. Deťom, o ktorých materská škola vie, že budú mať odložené plnenie povinnej školskej dochádzky a

budú navštevovať materskú školu aj v nasledujúcom školskom roku, sa osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania nevydáva.

## **8. Materiálno-technické a priestorové podmienky**

Priestory MŠ sú vyhovujúce pre efektívne výchovno-vzdelávacie pôsobenie na deti. Triedy sú vymaľované, zariadenie je farebne ponatierané. MŠ má k dispozícii CD prehrávač, televízor, digitálny fotoaparát, ktoré využívajú deti pri výchovno-vzdelávacích aktivitách. Trieda je vybavená aj počítačom, interaktívnou tabuľou a tlačiarňou, čo nám umožňuje rozvíjať digitálnu gramotnosť detí.

MŠ má zariadenú herňu spojenú so spálňou, ktorá je vybavená vhodným detským zariadením, ktoré priaznivo pôsobí na sociálno-emocionálnu atmosféru v triede.

K štandardnému a nezastupiteľnému vybaveniu MŠ patria hračky, didaktické a učebné pomôcky, logické hry, detská aj odborná literatúra, ktoré priebežne meníme a dopĺňame s ohľadom na kvalitu a primeranosť.

V priestrannej šatni má každé dieťa svoju skrinku na odkladanie svojich vecí. K triede patrí WC aj samostatná umývačka, kde má každé dieťa svoj uterák, zubnú kefku a zubnú pastu a pohárik. V budove sa nachádza aj veľká jedáleň. Deti MŠ využívajú telocvičňu s bohatým sortimentom športového náradia a náčinia (švédska debna, trampolína, lano, skákacie lopty, basketbalový kôš, a i.). Školský dvor je veľký a vybavený rôznymi preliezačkami, tieto však postupom času strácajú funkčnosť a prestávajú splňať podmienky bezpečnosti, preto sa v rámci finančných možností školy a obce tieto postupne vymieňajú za nové, bezpečné, certifikované. V letnom období využívame veľké pieskovisko a hojdačky. Okolo areálu je oplotenie, ktoré je vyzdobené farebnými obrázkami s motívom zvieratiek a kvietkov.

## **9. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí**

Hodnotenie detí sa bude zakladať na :

- pedagogickej diagnostike detí
- overovaní získaných informácií pomocou pracovných listov
- rozhovoroch s deťmi o danej problematike
- informáciách a rozhovoroch s rodičmi detí o ich pokrokoch či nedostatkoch

Súčasťou hodnotenia je hlavne pochvala, povzbudenie do ďalšieho hľadania nových poznatkov, informácií.



## **10.Vnútorý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy**

Hodnotenie zamestnancov je základe:

- hospitačnej činnosti
- rozhovoroch s pedagogickými pracovníkmi
- posudzovaní kvality dosiahnutých výsledkov vo výchovno-vzdelávacej práci
- ďalšom vzdelávaní sa pedagogických pracovníkov
- účasti na mimo školských aktivitách školy