

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016 – 2017

a/

Škola: Základná škola s materskou školou
Adresa: Výhony 11, 906 12 Osuské
Právna forma: bez právnej subjektivity
IČO: _____
Telefón: 034/6587185
Fax: _____
Internet: _____
E-mail: zs.s.ms.osuske@zoznam.sk

Zriaďovateľ: obec Osuské
Adresa: Lehockého 38, 906 12 Osuské
IČO: 309761
Štatutárny zástupca: Ing. Anton Fiala

Riaditeľ školy: Mgr. Ivana Bucalová
Zástupca riaditeľa pre 1. stupeň ZŠ: _____
Zástupca riaditeľa pre 2. stupeň ZŠ: _____
Zástupca riaditeľa pre MŠ: Miriam Halabrinová

Rada školy

Predseda rady školy: Mgr. Dana Jamrichová
Počet členov rady školy: 5
Spolupráca školy s radou školy: je na veľmi dobrej úrovni.

Rada rodičov: _____

Žiacka rada: _____

Pedagogická rada

Činnosť a koordinácia úloh: Činnosť pedagogickej rady školy vyplýva z plánovaných úloh, ktoré sú schválené v ročnom pláne školy a sú prejednané na pedagogických poradách. Koordináciu úloh má na starosti riaditeľka školy Mgr. Ivana Bucalová. Činnosť pedagogickej rady je písomne zaznamenaná v zápisniciach.

Metodické orgány

Metodické združenie: Základná škola s materskou školou Osuské je členom Metodického združenia málotriednych škôl, ktoré vzniklo v septembri 2009 a združuje všetky nepnoorganizované školy okresov Senica a Skalica.

Činnosť: Činnosť metodického združenia vyplýva z plánu jeho činností na daný školský rok. Na Kalokagatii v Smolinskom nás reprezentovali Natália Králiková, Martin Malík a Jakub Olah. Družstvo vybojovalo 1. miesto. V októbri 2016 sa spojili ZŠ Osuské, ZŠ Prievaly a ZŠ Plavecký Peter a žiaci sa zúčastnili exkurzie do Planetária v Hlohovci. Navštívili tiež Vlastivedné múzeum v Hlohovci a prezreli si Mc Donald v Trnave. Učitelia sa stretli v na metodickom združení v ZŠ Petrova Ves. 23.6. 2017 sa uskutočnil 3. ročník Olympijského festivalu detí a mládeže. Zúčastnilo sa ho 7 škôl (Osuské, Hradište pod Vrátnom, Plavecký

Peter, Plavecké Podhradie, Prievaly, Vrádište a Dubovce) s celkovým počtom 132 detí a 5 klientov z DSS Rohov. Deti si zašportovali, zaskákali si na skákacích hradoch a zahrli sa rôzne hry. O občerstvenie sa postaral Obecný úrad Osuské.

Predmetové komisie: _____

b/

Počty žiakov

Materská škola: 18 detí

Z toho predškolákov 6 detí, 1 dieťa malo odloženú povinnú školskú dochádzku

Na zápise do 1. ročníka sa zúčastnilo 7 detí

Rozhodnutie o prijatí do 1. ročníka dostalo 7 detí

Odloženú školskú dochádzku nemá nikto.

1. – 4. ročník spolu: 32

Z toho chlapci: 14

Dievčatá: 18

Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby: _____

Školský klub detí – spolu: 25

Z toho chlapcov: 11

Dievčat 14

c/

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka: 7

Z toho chlapci: 2

Dievčatá 5

d/

Údaje o počte prijatých žiakov na stredné školy: _____

e/

Úroveň výchovného procesu:

Analýza

V materskej škole je úroveň výchovného procesu vďaka spolupráci s rodičmi na dobrej úrovni, výchovné problémy riešia učiteľky bezprostredne po ich vzniku.

Základná škola

Pochvala triednym učiteľom 1. -4. ročník: 58

Pochvala riaditeľom školy 1. – 4. ročník: 4

Iným 1. – 4. ročník: 0

Napomenutie od triedneho učiteľa 1. -4. ročník: 4

Pokarhanie od triedneho učiteľa 1. -4. ročník: 3

Pokarhanie od riaditeľa školy 1. -4. ročník: 3

Žiaci klasifikovaní 2. stupňom zo správania 1. -4. ročník: 1

Žiaci klasifikovaní 3. stupňom zo správania 1. -4. ročník: 1
Žiaci klasifikovaní 4. stupňom zo správania 1. – 4. ročník: 0

Úroveň vzdelávacieho procesu

Analýza

Materská škola

V materskej škole pracujú učiteľky podľa prepracovaného školského vzdelávacieho programu „Okienko do sveta poznávania“. Vzdelávací proces je na veľmi dobrej úrovni vďaka individuálnemu prístupu učiteliek k deťom. Predškolákovi boli na konci školského roku odovzdané osvedčenia o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

Základná škola

1. -4. ročník – počet žiakov:	32
Z tohto počtu prospeli:	32
Neklasifikovaní:	0
Neprospeli:	0

Uplatňovanie učebných plánov:

Materská škola

Materská škola pracovala podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu, ktorý vypracovala Bc. Miriam Halabrinová podľa štátneho vzdelávacieho programu a volá sa „Okienko do sveta poznávania“.

Učebné plány sú súčasťou školského vzdelávacieho programu MŠ.

Základná škola

V 1. a 2. ročníku sme pracovali podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu. V 3. a 4. ročníku sme pracovali podľa školského vzdelávacieho programu. V tomto školskom roku sme nemali k dispozícii všetky učebnice, chýbali najmä učebnice informatickej výchovy pre 3. a 4. ročník

f/

Zoznam študijných odborov: _____

g/

Údaje o počte zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov – spolu:	6
Z toho ženy:	5
Muži:	1

Kvalifikačné predpoklady – rozbor: Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov: V tomto školskom roku riaditeľka školy Mgr. Ivana Bucalová ďalej vzdelávala v anglickom jazyku a zúčastnila sa seminára zameraného na čitateľskú gramotnosť. Zástupkyňa pre MŠ Miriam Halabrinová absolvovala aktualizáciu vzdelávania „Práca v digitálnom svete“ a „Integrácia digitálnych technológií do predškolského kurikula“. Ostatní zamestnanci sa venovali samoštúdiu.

Všetci zamestnanci boli preškolení v BOZP.

Počet nepedagogických zamestnancov – spolu: 3

Z toho ženy:	3
Muži:	0

Kvalifikačné predpoklady: Nepedagogickí pracovníci spĺňajú kvalifikačné predpoklady. Ďalšie vzdelávanie nepedagogických zamestnancov: Vedúca ŠJ Oľga Michálková a kuchárka Anna Varcholová sa pravidelne zúčastňujú seminárov určených pre pracovníkov školských jedální. Kurička Anna Varcholová sa zúčastňuje preškolení na obsluhu plynových kotlov. Všetci zamestnanci boli preškolení v BOZP.

h/

Prezentácia školy na verejnosti

Škola sa pravidelne prezentuje na verejnosti:

- kultúrny program pre dôchodcov /Október – mesiac úcty k starším/
- 1. osuské svetlonosenie
- program v kultúrnom dome – Stretnutie s Mikulášom
- kultúrny program ku Dňu matiek
- kultúrny program detí pri stavaní mája
- organizácia detského karnevalu v priestoroch kultúrneho domu
- kultúrny program pri príležitosti uvítania nového občana /zápis bábätka/
- vystúpenie detí – Vianočný koncert
- organizácia Dňa detí

j/

Zapojenie sa školy do projektov

Naša škola je zapojená do projektu „Zdravá škola.“

Od školského roku 2010/2011 sme zapojení do projektov Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu v MŠ a Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ.

Od roku 2008 je škola zapojená do projektu „Otvorená škola športu“. V školskom roku 2014/2015 sme sa zapojili do projektu MPC – Aktivizujúce metódy vo výchove (MŠ) a Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety (ZŠ), v oboch prípadoch školy získajú interaktívnu tabuľu.

Zapojili sme sa aj do projektu „Záložka spája školy“, kde sme si vymenili záložky so školou z Českej republiky – ZŠ Pernink.

Tento školský rok sa riaditeľka školy zapojila do projektu Moja prvá škola, čím sme získali prístup k rozšírenému digitálnemu vzdelávaniu Kozmix.

k/

Výsledky inšpekčnej činnosti – Štátna školská inšpekcia

V tomto školskom roku sme nemali inšpekciu.

l/

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Vnútročné priestory školy sú priestorovo vyhovujúce. Triedy sú vzdušné a svetlé. Súčasťou priestorového vybavenia školy je aj školský klub detí, počítačová učebňa a kancelária riaditeľa školy. Počas prázdnin boli vymaľované priestory na chodbe, v kabinete a na WC. Taktiež boli v priestoroch školy urobené potrebné úpravy a opravy, natreté tabule.

Školská kuchyňa je vybavená potrebným náradím a náčiním, taktiež potrebnou technikou. Počas leta boli priestory kuchyne opravené a vymaľované. Telocvičňa je k dispozícii po celý školský rok. Je vybavená športovým náradím a náčiním. Počas prázdnin bol opravený a vymaľovaný kabinet v telocvični. Kotolňa je vybavená dvoma novými modernými a úspornými kotlami. Počas letných prázdnin bola kompletne zrekonštruovaná a zateplená strecha celej budovy aj vymenené odkvapové riny a bleskozvody.

n/

Koncepčný zámer rozvoja školy, vyhodnotenie plnenia

Škola si ako svoj koncepčný zámer určila vytvoriť z našej školy školu rodinného typu, školy ako centra vzdelávania, kultúry a športu, pričom treba plniť úlohy vyplývajúce z projektu „Zdravá škola“ a zároveň sme chceli dosiahnuť, aby sa každý žiak mohol realizovať v oblasti, ktorá ho zaujíma. Zároveň sme si dali za úlohu zapájať sa do projektov vyhlásených Ministerstvom školstva, aby sme mohli modernizovať výchovno-vzdelávací proces. Okrem toho sme sa venovali regionálnej výchove. Koncepčný zámer školy sme splnili.

o/

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Škola dosahuje dobré výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese, čo dokazuje aj to, že prospeli všetci žiaci našej školy.

Okrem toho škola dosahuje výborné výsledky, čo sa týka prezentácie aktivít na verejnosti.

Bohatá je aj krúžková činnosť školy.

Naša škola patrí k tým nepnoorganizovaným školám, v ktorej sa vyučuje prostredníctvom moderných interaktívnych tabúl.

Oblasti, v ktorých má škola rezervy

Podľa finančných možností by bolo vhodné vymeniť nábytok v triedach, ktorý je zastaralý.

Počítačová technika začína byť zastaraná, bolo by treba vymeniť počítače tak, aby mali všetky rovnaký operačný program.

Čo sa týka školského dvora, v pláne máme vymeniť staré kovové preliezačky za modernejšie certifikované detské ihrisko. Časť moderného detského ihriska bola vybudovaná v spolupráci s obcou a deťmi je hojne využívaná.

p/

Výsledky úspešnosti školy, čo sa týka prípravy na budúce povolania: _____

r/

Voľnočasové aktivity školy

Škola ponúkla žiakom v školskom roku 2016/2017 možnosť pracovať v krúžkoch:

- tanečný krúžok – navštevovalo ho 23 žiakov
- počítačový krúžok – navštevovalo ho 26 žiakov
- krúžok šikovných rúk – navštevovalo ho 20 žiakov
- krúžok anglického jazyka pre mladšie deti (1. a 2. ročník) – 17 žiakov
- krúžok anglického jazyka pre staršie deti (3. a 4. ročník) – 10 žiakov

s/

Spolupráca s rodičmi

Spolupráca s rodičmi je na dobrej úrovni. Väčšina rodičov sa pravidelne zúčastňuje na triednych schôdkach rodičov a s učiteľmi spolupracuje. V tomto školskom roku boli na osobný pohovor do školy pozvaní rodičia Petra Reháka (písomná zápisnica zo stretnutia). Rodičia sa pravidelne zúčastňujú kultúrnych akcií, ktoré pripravuje naša škola. Triedna učiteľka MŠ, ktorá je v dennom kontakte s rodičmi, rieši vzniknuté problémy individuálne s jednotlivými rodičmi podľa potreby.

t/

Spolupráca so zriaďovateľom

Spolupráca so zriaďovateľom je taktiež na veľmi dobrej úrovni, najmä čo sa týka rôznych opráv v škole a zútulnenia vnútorných priestorov školy. Taktiež sa zriaďovateľ aktívne podieľa na organizačnom a finančnom zabezpečení školských akcií. Škola vystupuje v obci s kultúrnym programom pri rôznych príležitostiach.

u/

Aktivity školy

- turistická vychádzka na hrad Dobrá Voda – 27 žiakov (16.9.)
- exkurzia: Planetárium Hlohovec, Vlastivedné múzeum Hlohovec, McDonald Trnava (18.10.)
- kultúrny program pre dôchodcov – v októbri – Mesiac úcty k starším (22.10.)
- Deň otvorených dverí pre rodičov a verejnosť (25.10.)
- účasť na projekte „Záložka spája školy“ – s českou školou Pernink
- 2. ročník Šarkaniády (27.10.)
- natáčanie detskej televíznej relácie Fidlibum so žiakmi školy (2.11.)
- 11.11. o 11 hodine – pripomenutie si obetí 1. svetovej vojny – báseň a uloženie kytice červených makov k pamätníku padlých
- kultúrny program pri vítaní bábätiok
- vystúpenie sokoliarov na školskom dvore (16.11.)
- Svetlonosenie – kultúrny program a lampiónový sprievod dolu dedinou (17.11.)
- stretnutie s Mikulášom v KD (3.12.)
- tanečný koncert v ZŠ Jablonica – Miroslav Žilka (6.12.)
- Mikuláš s čertami a anjelom v ZŠ s MŠ Osuské (6.12.)
- vianočný koncert v obci (17.12.)
- vystúpenie „Simsalala“ – rozprávkovno-tanečno-spevácke vystúpenie (20.12.)
- otvorená hodina pre rodičov 1. a 2. ročníka s témou „Karneval“ (24.1.)
- detský karneval (28.1.)
- cirkusové vystúpenie (6.2.)
- putovná výstava pokusov (7.4.)
- plavecký výcvik žiakov – 10 žiakov (apríl)
- zápis detí do 1. ročníka (11.4.)
- zber papiera (24.4.)
- kultúrny program pri stavaní mája (29.4.)
- Deň matiek (11.5.)
- Kalokagatia neplnoorganizovaných škôl v obci Smolinské – 1. miesto (9.6.)
- Škola v prírode „Tramptária“ Nitrianske Rudno – 19 detí (12.- 16.6.)

- Olympijský festival detí a mládeže s účasťou 7 neplnoorganizovaných škôl – ZŠ Osuské, ZŠ Hradište pod Vrátnom, ZŠ Prievaly, ZŠ Plavecký Peter, ZŠ Plavecké Podhradie, ZŠ Dubovce, ZŠ Vrádište a 5 klientov z DDS Rohov (23.6.) spojený s MDD
- školský výlet Košariská, Park miniatúr Podolie, farma Lubina – 27 detí (28.6.)
- jazda zručnosti na bicykloch a kolobežkách (29.6.)

Správu vypracovala Mgr. Ivana Bucalová, riaditeľka ZŠ s MŠ Osuské.
V Osuskom 23.8. 2017